

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБУ ДО СШ «Морской центр «Дельфин»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: цели и задачи самообследования
2. Организационно - правовое обеспечение
3. Оценка системы управления учреждения
4. Организация образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 5.1. Характеристика образовательных программ
 - 5.2. Анализ контингента обучающихся
 - 5.3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка материально-технической базы
10. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования
11. Выводы по результатам проведенного самообследования

1. Введение: цели и задачи

Самообследование МБУ ДО Спортивная школа «Морской центр «Дельфин» проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО Спортивная школа «Морской центр «Дельфин» включает в себя следующие части:

Аналитическую часть

Аналитическая часть содержит общую информацию об учреждении, содержании и анализе деятельности (контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, развитие материально-технической базы), а также достижения, возникающие проблемы, пути развития и ожидаемые результаты.

Показатели самообследования

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1324 от 10.12.2013г.)

Цель самообследования:

Всесторонний анализ деятельности МБУ ДО Спортивная школа «Морской центр «Дельфин», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса, установление соответствия содержания обучения и воспитания детей и подростков поставленным целям и задачам.

Задачи самообследования:

1. Определение результативности и качества образовательной деятельности.
2. Анализ эффективности использования всех ресурсов учреждения.
3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогического процесса.
4. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов).

2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Морской центр «Дельфин». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин»

Юридический адрес: 426052, г. Ижевск, ул. Джамбула (Джабаева), д.68 Фактический адрес: г. Ижевск, ул. Джамбула (Джабаева), д.68, ул. 30 лет Победы, д.42б.

Номер телефона 8 (3412) 54-33-55; 58-15-07

Адрес электронной почты: delfin@izh.udmr.ru

Сайт учреждения: www.delfinizevsk.lc-umi.ru

Год основания: 1978 год

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав, утвержденный Приказом Заместителя Главы Администрации г. Ижевска по социальной политике от 28.12.2022 г. № 495п;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01265-18/00256634
- Локально-нормативные акты;
- Приказы директора по личному составу, про основной и текущей деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- Годовой план работы;
- Календарный план мероприятий;

- Учебный план;
- Расписание учебно-тренировочных занятий.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

3. Оценка системы управления учреждения

Управление МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ.

Согласно Уставу учреждения, единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- совет МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин»
- общее собрание работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция этих органов управления, порядок принятия ими решений отражены в Уставе МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», в соответствии с п.5 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Административная структура способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства.

В ходе самообследования подтверждено соответствие организации управления требованиям Устава.

Таким образом, структура МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

4. Организация образовательной деятельности

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В 2023 учебном году деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» была направлена на достижение следующих целей:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд муниципального образования «Город Ижевск».

Для достижения заявленных целей в МБУ СШ «МЦ «Дельфин» решались следующие задачи:

- 1) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта: «парусный спорт»;
- 2) реализация дополнительных образовательных программ по неолимпийским видам спорта «полиатлон», «морское многоборье», «спортивный туризм»;
- 3) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;
- 4) организация и проведение официальных спортивных и физкультурных мероприятий;
- 5) организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий;
- 6) организация деятельности специализированных (профильных) лагерей;
- 7) осуществление спортивно-медицинского контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика и предупреждение случаев спортивного травматизма, организация и осуществление контроля состояния здоровья спортсменов на всех этапах спортивной подготовки;
- 8) разработка примерных программ для занятий физической культурой и спортом;
- 9) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов;
- 10) проведение тестирования выполнения нормативов (испытаний) ВФСК ГТО;
- 11) организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ВФСК ГТО;

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Учебный год начинается 01 января.

Непрерывность освоения обучающимися программ спортивной подготовки на период отпуска тренера-преподавателя обеспечивается организацией самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Занятия обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы Учреждения в форме учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, соревнований, спортивно-массовых, досуговых мероприятий.

Организационная, образовательная, учебно-тренировочная и воспитательная работа в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» строится по единому общешкольному плану работы на учебный год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюдать непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года, анализа деятельности СШ, в ходе которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация - это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический - использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ области и страны.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе утвержденного директором плана работы, регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, формируются карточки комплектования учебных групп по этапам спортивной подготовки.

Согласно недельной учебной нагрузке составляется расписание учебных занятий (тренировок) на предстоящий учебный год.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют учебные календарные планы (согласно программе по виду спорта).

Учебный календарный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на овладение технико-тактическим мастерством по видам спорта и максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный календарный план отвечает целям и задачам деятельности спортивной школы.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

В Учреждении устанавливался следующий режим тренировочных занятий: занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным директором спортивной школы. Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресенье и в каникулярное время. Продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки:

Продолжительность занятия по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки исчисляется в астрономических часах и составляет 60 минут.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

Тренеры-преподаватели применяют в своей работе разнообразные формы и методы обучения. В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» созданы необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью подготовленности.

Освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе отдельных частей или всего объема, обеспечивается текущим контролем успеваемости обучающихся и сдачей контрольно-переводных нормативов.

Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – неотъемлемая часть всей работы школы и проводится постоянно в процессе обучения. Воспитательная работа в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время.

В воспитании обучающихся важную роль играет личность тренера-преподавателя, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера-преподавателя на тренировках (тон, доброжелательность), обращение к учащимся (корректность, простота, твердость, умеренное чувство юмора и др.), требовательность к обучающимся и к самому себе, объективность в отношении учащихся, умение создать микроклимат в учебной группе, команде. Опыт показывает, что тренеры-преподаватели умеют находить подход к своим воспитанникам.

В спортивной школе ежегодно планируется воспитательная работа на учебный год, основными направлениями которой являются:

- физическое, спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, встречи с ведущими спортсменами, ветеранами спорта; воспитание честной спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения, умение преодолевать себя, обсуждение спортивных новостей; беседы, контроль за самочувствием и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание учащихся на героических подвигах старшего поколения, воспитание на спортивных традициях);
- приобщение к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся;
- эстетическое воспитание (соблюдение на занятиях и в жизни правил поведения, формирование у детей таких качеств, как вежливость, опрятность, культура речи, не только в

обращении со старшими, но и со сверстниками, в торжественной обстановке, в повседневной жизни);

- трудовое воспитание (самообслуживающая деятельность: подготовка спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям, уборка мусора на прилегающей к школе территории; общественный организационно-управленческий труд - общественные поручения);

- экологическое воспитание (вовлечение в мероприятия по охране природы: уборка мусора, посадка деревьев, цветов);

- установление связей с семьей (привлечение родителей к участию и проведению спортивных мероприятий).

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий, отраженных в плане на учебный год каждый тренер-преподаватель планирует воспитательную работу в каждой группе.

В этот план, как правило, включаются:

- работа с родителями воспитанников, проведение бесед, ознакомление родителей с условиями и задачами занятия в СШ, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму дня юных спортсменов;

- проведение разъяснительных бесед о значении занятий спортом, влиянии спорта и физической культуры на организм, о режиме дня спортсмена, самоподготовке спортсмена и физиологических особенностях спортсмена; взаимоотношениях в группе и команде; дружбе в коллективе; соблюдении правил техники безопасности во время занятий и соревнований; оказании помощи; о вреде алкоголя и курения и др.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся заключается в:

- использовании здоровьесберегающих компонентов таких как чередование нагрузки и отдыха;

- смене деятельности;

- постепенном увеличении и снижении нагрузки;

- использовании форм контроля самочувствия и физического состояния детей при помощи визуальной оценки;

- организации питьевого режима;

- прохождении ежегодных медицинских осмотров;

- проведении диспансеризации сотрудников;

- контроле за выполнением СанПин норм по освещению, качеству воды

и т.д.;

- проведении профилактических бесед или инструктажей по различным тематикам: предупреждение детского травматизма, соблюдение правил безопасности в пожароопасный период, безопасности на водоемах в зимний и летний период, действия в ЧС и т.д.;

- организации учебно-тренировочных сборов;

Случаев травматизма у обучающихся и тренеров-преподавателей при проведении учебно-тренировочных занятий в 2023 учебном году не зарегистрировано.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Характеристика образовательных программ

Обучение в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» проводится по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- по олимпийскому виду спорта «Парусный спорт»;

- по не олимпийским видам спорта: «Полиатлон», «Морское многоборье», «Спортивный туризм».

Уровень реализуемых программ отвечает государственным требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям

дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Данные программы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г № 41. «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Минспорта России от 27.12.2013. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован Минюстом России 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», утвержденного приказом Минспорта России от 17.09.2022 № 733.

5.2. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента обучающихся МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» характеризуется следующими данными

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество спортсменов всего на 01.01.2023 г.	206
	в том числе по отделениям:	
	Полиатлон	78
	Морское многоборье	58
	Спортивный туризм	47
	Парусный спорт	23
2.	Количество спортсменов на 31.12.2023 г.	187
	в том числе по отделениям:	
	Полиатлон	70
	Морское многоборье	51
	Спортивный туризм	52
	Парусный спорт	14
3.	Сохранность контингента на 31.12.2023 г. составляет (%):	86,4

5.3. Качество реализации дополнительных программ

В муниципальном задании МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сформированном Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска на 2023 год установлено оказание следующих муниципальных услуг и работ:

- реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;

- реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;

- проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. парусный спорт и неолимпийским видам спорта: полиатлон, морское многоборье, спортивный туризм.

В 2023 году в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» реализовывались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по таким видам спорта как парусный спорт (олимпийский вид) и полиатлон, морское многоборье и спортивный туризм (неолимпийские виды спорта).

Парусный спорт.

Срок реализации этапа начальной подготовки составляет два года.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на данном этапе спортивной подготовки в течение года составило 14 человек. Показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги соответствуют муниципальному заданию.

Полиатлон.

Характеристика качества муниципальной услуги.

Продолжительность этапа начальной подготовки составляет два года.

Количество человек, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на учебно-тренировочный этап составило 14 человек, тогда как в муниципальном задании запланировано 8 человек. Отклонение от муниципального задания объясняется выполнением спортсменами контрольно-переводных нормативов, позволяющих им переход на учебно-тренировочный этап.

Характеристика выполнения объема муниципальной услуги.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки составило 45 человек. В муниципальном задании утверждено количество 48 человек. 3 человека были отчислены как не сдавшие контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 10 человек. Таким образом, фактическое исполнение муниципального задания не выходит за допустимое отклонение от муниципального задания.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе составило 25 человек. В муниципальном задании утверждено количество 30 человек. 5 человека были отчислены как не сдавшие контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 6 человек. Таким образом, фактическое исполнение муниципального задания не выходит за допустимое отклонение от муниципального задания.

Морское многоборье.

Согласно Федерального стандарта спортивной подготовки по морскому многоборью продолжительность этапа начальной подготовки составляет два года. В соответствии с муниципальным заданием доля лиц зачисленных на этап начальной подготовки составляет 41 человек, в том числе в группах НП-1 – 24 человека, и НП-2 – 17 человек. Количество лиц прошедших спортивную подготовку на начальном этапе и переведенных на учебно-тренировочный этап согласно муниципального задания планировалось 10 человек. Фактически переведенных на учебно-тренировочный этап спортсменов нет. Главной причиной явилась – увольнение тренера-преподавателя, отчисление за невыполнение контрольно-переводных нормативов спортсменов.

В конце года отчислено – 7 человек. Таким образом, число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки составило 34 человека. Число лиц, не прошедших спортивную подготовку - 7 человек, что не превышает допустимое отклонение от муниципального задания.

На тренировочный этап в муниципальном задании утверждено 17 человек. В соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по морскому многоборью продолжительность тренировочного этапа составляет четыре года. В течение года число лиц, прошедших спортивную подготовку на этом этапе составило 17 человек, что соответствует муниципальному заданию.

Спортивный туризм.

На этап начальной подготовки в соответствии с муниципальным заданием было зачислено 12 человек. Всего прошло спортивную подготовку на этом этапе 12 человек, что соответствует объему выполнения муниципального задания.

Количество прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на учебно-тренировочный этап по муниципальному заданию составляет 8 человек.

Фактически на учебно-тренировочный этап переведено 12 человек, ввиду выполнения ими контрольно-переводных нормативов. Отклонение от муниципального задания не превышает допустимое.

В соответствии с муниципальным заданием число лиц на тренировочном этапе составляет 40 человек. Прошли спортивную подготовку на данном этапе тоже 40 человек. Переведены на этап совершенствования спортивного мастерства 5 человек. Отклонений от объема выполнения муниципального задания нет.

Присвоено спортивных разрядов в 2023 г. всего:	48
В том числе:	
массовых разрядов	41
I взрослый разряд	5
КМС	2
МС	0
МСМК/ЗМС	0
Доля спортсменов разрядников в учреждении от общего количества занимающихся на 31.12.2023 г. (в %)	80,7%

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показывает, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям дополнительных образовательных программ по видам спорта «Парусный спорт», «Полиатлон», «Морское многоборье», «Спортивный туризм».

Рекомендации:

- следить за стабильностью контингента обучающихся;
- тренерскому составу обеспечить максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения в зависимости от способностей и потребностей детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях

Проведено учреждением спортивно-массовых мероприятий, соревнований в 2023 году		49
№ пп	Наименования проведенных мероприятий	месяц проведения
1	Открытое Первенство г. Ижевска по спортивному туризму, группа дисциплин-маршруты	январь-ноябрь
2	Открытое Первенство города Ижевска по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Дисциплина-дистанция-лыжная 3 класс	январь
3	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Дисциплина-дистанция-лыжная 2 класс	январь
4	Забег на кубок кристальной трезвости	январь
5	Муниципальный этап соревнований по полиатлону в рамках спартакиады обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики 2022-2023 уч. года	февраль
6	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	февраль
7	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	февраль
8	Первенство города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»	февраль
9	Чемпионат города Ижевска по полиатлону	февраль

	в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»	
10	Соревнования по лыжным гонкам ПАО «Ижсталь» в зачет ГТО	февраль
11	Участие в проведении Всероссийской акции «Лыжня России»	февраль
12	Первенство города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине «4-борье с лыжной гонкой»	март
13	Соревнования по дартсу в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	март
14	Первенство города Ижевска по морскому троеборью	март
15	Соревнования по шашкам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	март
16	Соревнования по шахматам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	март
17	Соревнования по настольному теннису в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	апрель
18	Соревнования по плаванию в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	апрель
19	Первенство города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "3-борье с бегом"	апрель
20	Чемпионат города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "3-борье с бегом"	апрель
21	Спортивный праздник «Веселые старты» в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»	апрель
22	Соревнования по плаванию ПАО «Ижсталь» в зачет ГТО	апрель
23	Точка ГТО, посвященная Всероссийскому Дню здоровья	апрель
24	Соревнования по стрелковому спорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	май
25	Соревнования по легкой атлетике в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	май
26	Соревнования по петанку в рамках Городской Спартакиады дворовых команд	июнь
27	Соревнования по снайперу в рамках Городской Спартакиады дворовых команд	июнь
28	Первенство г. Ижевска по гребле на ялах	июль
29	Соревнования по дартсу в рамках Городской Спартакиады дворовых команд	июль
30	Открытые городские соревнования по спортивному туризму. Дистанции-водные	август
31	Открытые Чемпионат и Первенство г. Ижевска по спортивному туризму, дисциплина-дистанция-водная	август
32	Первенство г. Ижевска по парусному спорту	август
33	Веселые старты в рамках Городской Спартакиады дворовых команд	август
34	Первенство города Ижевска по морскому троеборью	август
35	Первенство г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "5-борье с бегом"	сентябрь
36	Чемпионат г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "5-борье с бегом"	сентябрь
37	Фестиваль «Многоборье ГТО для дошкольников»	сентябрь
38	Фестиваль ГТО среди лиц с ограниченными возможностями	сентябрь

39	Первенство г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "4-борье с бегом"	октябрь
40	Соревнования по скандинавской ходьбе в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	октябрь
41	Чемпионат г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "4-борье с бегом"	октябрь
42	Соревнования по велоспорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	октябрь
43	Соревнования по многоборью ГТО в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2023 г.	октябрь
44	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» в городе Ижевске	октябрь
45	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Дисциплина-дистанция-пешеходная 1,2 класс	ноябрь
46	Открытое Первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Дисциплина-дистанция-пешеходная 2 класс	ноябрь
47	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Дисциплина-дистанция-пешеходная (связки) 1,2 класс	ноябрь
48	Открытое Первенство города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Дисциплина-дистанция-пешеходная (связка) 2 класс	ноябрь

Анализ участия МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод: участие воспитанников спортивной школы в соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях остается достаточно высоким.

Общий вывод: Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить в целом положительную динамику качества образования за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке спортсменов, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровый состав МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2023 учебном году количество педагогических работников составило 9 тренеров-преподавателей и 3 инструктора – методиста

К числу сильных сторон МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» следует отнести достаточно высокую теоретическую, методическую и спортивную подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Структура тренерско-преподавательского состава МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» характеризуется следующими данными

1	Количество тренерских ставок на 31.12.23 г. (шт.ед.)	18
2	Количество тренеров на 31.12.2023 г. всего (чел.):	9
	В том числе внешних совместителей	4
	В том числе по видам спорта (всего/совместителей)	

Полиатлон	4/3
Морское многоборье	2/0
Спортивный туризм	2/0
Парусный спорт	1/1

Состав и квалификация административного и тренерско-преподавательского состава

Директор	1
Заместитель директора	2
Общее количество тренеров-преподавателей	9
Начальник отдела по виду (группе видов) спорта	1
Инструктор – методист	3
Инструктор по спорту	4
Имеют образование:	
Высшее	19
Среднее специальное	1
Имеют квалификацию:	
Высшую	4
Первую	4

Возрастной состав тренеров-преподавателей

Всего	Возраст			Женщины
	20-30 лет	31-60 лет	61 и старше лет	
9	2	6	1	4

По возрастному составу коллектив представляет собой опытных педагогов, что стало бы хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам, но молодых специалистов в школе нахватает, что обусловлено невысокой заработной платой. В следующем учебном году планируется продолжить работу по подбору молодых специалистов. Потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой.

Выводы:

Педагогический коллектив СШ – это работоспособные, хорошо знающие свое дело люди, постоянно готовые к самосовершенствованию и самообразованию.

Рекомендации:

- администрации спортивной школы способствовать дальнейшему развитию мотивации тренеров-преподавателей к повышению профессионального уровня, осуществлять подбор молодых квалифицированных кадров.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности

В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» нет собственной библиотеки, но тренеры-

преподаватели могут использовать имеющуюся в школе литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, периодические издания спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

Серьезная работа проводится учреждением по развитию информационно-коммуникационной составляющей. Официальный сайт учреждения постоянно обновляется: www.delfinizhevsk.1c-umi.ru

Совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и электронные базы данных по контингенту обучающихся (АИС «Мой спорт», «Навигатор»), результативности участия в соревнованиях.

Совершенствование организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения – важнейшая задача, которая стояла перед методической службой школы в 2023 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Основными формами методической работы в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» являются:

- методический совет;

- доклады, информационные выступления;

- мастер-классы;

- обсуждение проблем;

- самообразование, творческие отчёты;

- анкетирование;

- методические консультации.

Вывод: задача повышения профессионального уровня тренеров-преподавателей решается. Но данная задача является объёмной, её необходимо ставить перед коллективом ежегодно и решать системно.

Проблемы:

Не хватает технических средств, несовершенство мест учебно-тренировочных занятий для внедрения многих современных методик. Решение данной задачи возможно при увеличении финансирования на улучшение инфраструктуры. Вопросы по улучшению инфраструктуры регулярно ставятся администрацией школы перед вышестоящими органами.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения программного материала.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг

(осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Основными элементами внутришкольного контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно- переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проходят на хорошем уровне.

Все тренеры-преподаватели владеют навыками рационального планирования, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии, методически правильно строят учебно-тренировочные занятия, находят индивидуальный подход к спортсменам разного уровня подготовки.

Но в то же время, при проведении проверок выявлено, что не все тренеры-преподаватели достаточно внедряют современные технологии.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Таким образом, в результате анализа были сделаны следующие выводы:

- учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности;
- организация учебного процесса соответствует санитарным требованиям.
- анализ дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (с учетом содержания и объема часов) показывает, что содержание подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся в целом как достаточные.

Рекомендации:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществлять учебно-воспитательную деятельность.

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» пользуется помещениями по договорам безвозмездного пользования в общеобразовательных школах г. Ижевска:

- МБОУ «СОШ №77» - спортивный зал, раздевалки, туалеты и душевые;
- МБОУ «СОШ №18» - спортивный зал, раздевалки, туалеты и душевые;
- МБОУ «СОШ №100» - спортивный зал, бассейн, раздевалки, туалеты и душевые;
- МБОУ «ИТЛ № 24» - спортивный зал, раздевалки, туалеты и душевые;

В учебном процессе используется лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки), пневматические винтовки и пистолеты, гребно-парусные шлюпки ЯЛ-6, байдарки, каяки, катамаран, различные тренажеры для силовой подготовки. На балансе школы имеются снегоход и оборудование для подготовки лыжной трассы, мотолодка, катер, автомобиль «Газель» и другое имущество.

Каждый год материально-техническая база учреждения постепенно обновляется и совершенствуется в рамках выделенного финансирования: в отчетном учебном году были приобретены - каяк «Solo», - спортивные товары: маты, страховочная система, майки-стартовые номера.

Проведена огнезащитная обработка деревянных перекрытий чердачного помещения.

9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности.

Это служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий в СШ.

Пожарная безопасность	Помещения на базе которых проводятся тренировки МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Электроприборы и электрооборудование соответствует установленным нормам. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Создана локальная нормативно-правовая база учреждения. Учреждение оборудовано достаточным количеством огнетушителей, которые своевременно проходят техническое обслуживание и перезарядку.
Антитеррористическая безопасность	СОШ, на базе которых проводятся тренировки воспитанников МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», охраняются круглосуточно дежурными (сторожами). Здания оснащены тревожной сигнализацией. Ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных предметов. Помещение МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» оборудовано ОПС и системой видеонаблюдения, паспорт безопасности актуализирован.

Организация обучения воспитанников сотрудников основам безопасности	Организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности. Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда. Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и сотрудниками при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
---	---

Все это служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий в СШ.

Таким образом, материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Материально-техническое оснащение в целом соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо ежегодное обновление и совершенствование материально-технической базы СШ в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

10. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования

Мониторинг социального заказа на образовательные услуги спортивной школы проводится ежегодно с помощью разработанных в Учреждении анкет для родителей и детей.

Целью проведения исследования является:

- выявление социального заказа на образовательные услуги по видам спорта;
- получение отражения реального состояния дополнительного образования, динамика развития Учреждения;
- аудит качества образования Учреждения.

Потребность в исследовании социального заказа на образовательные услуги Учреждения продиктована необходимостью внесения обоснованных корректив в образовательный процесс Учреждения, в действующие и разрабатываемые программы тренеров-преподавателей.

Был проведен опрос и среди обучающихся спортивной школы. На вопрос, почему нравится заниматься в спортивной школе большинство отметили следующее:

- нравится вид спорта - 93%;
- нравится коллектив – 62%.

Среди того, что особенно нравится в работе СШ 92% учащихся отметили чутких, отзывчивых, знающих преподавателей и хорошую атмосферу. Также были отмечены такие варианты, как нескучные и разнообразные занятия, бесплатные занятия и близость школы от дома. При оценке удовлетворенности качеством услуг дети выставили наивысший балл по таким показателям как «качество проведения занятий» - 100%, «отношения с учащимися» - 92%.

Вывод: и родители, и дети глубоко заинтересованы в занятиях спортом в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин». Услуги, предоставляемые спортивной школой, востребованы. Качество предоставляемых образовательных услуг в целом удовлетворяет потребителей, но необходимо постоянное совершенствование материально-технического оснащения.

11. Общие выводы

Проведение всестороннего анализа деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», получение объективной информации о состоянии педагогического

процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам организации, позволило сделать следующие выводы:

- деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями от 30.05.2023 г., приказ Минспорта РФ № 392), иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации по оказанию услуг в сфере дополнительного образования, а также в соответствии с уставом и лицензией.

- МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- В управлении МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

- В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» созданы условия для самореализации ребенка и его физического совершенствования, что подтверждается уровнем участия в соревнованиях различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» через участие в семинарах, обмен опытом, мастер-классы и т.д.

Следует отметить, что прослеживается положительная динамика, растет потребность жителей города в предоставляемых спортивной школой услугах.

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУДО СШ «МЦ «Дельфин»	удовлетворительное
2	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворительное
3	Кадровое обеспечение школы	удовлетворительное
4	Методическое оснащение деятельности	удовлетворительное
5	Материально-техническое обеспечение	Удовлетворительное, но требует ежегодного обновления и совершенствования с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворительное

В целом, по результатам самообследования деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» за 2023 учебный год следует признать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» в отчетном периоде позволил

выявить как положительные тенденции развития, так и проблемы, требующие своего решения.

По-прежнему остается проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Учреждение испытывает некоторый дефицит в спортивном инвентаре (несмотря на ежегодное обновление).

Обеспечение качества образовательной деятельности связано с уровнем подготовки и профессиональной активности педагогических кадров. Не хватает молодых кадров, важно продолжить работу по поиску и подбору молодых специалистов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- повышению качества учебно-тренировочного процесса;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- повышению эффективности кадрового обеспечения учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	187 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	20 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	133 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	25 человек
1.1.5	18 лет и старше	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	0

	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек / 79,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек / 62,6%
1.8.2	На региональном уровне	117 человек / 62,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек / 19,3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек / 51,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человека / 36,9 %
1.9.2	На региональном уровне	62 человека / 33,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 5,9%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек / 11,2%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 17,1%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек / 6,4%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек / 10,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий,	50 единиц

	проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 96,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83,3%
1.17.1	Высшая	4 человека / 33,3%
1.17.2	Первая	4 человека / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 16,6%
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека / 16,6%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека / 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор



М.Ф. Арсланов

19.04.2024 г.