

Отчет
о результатах сомообследования деятельности
МБУ ДО СШ «Морской центр «Дельфин» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: цели и задачи самообследования
2. Организационно - правовое обеспечение
3. Оценка системы управления учреждения
4. Организация образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 5.1. Характеристика образовательных программ
 - 5.2. Анализ контингента обучающихся
 - 5.3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Оценка материально-технической базы
10. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования
11. Выводы по результатам проведенного самообследования

1. Введение: цели и задачи самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа «Морской центр «Дельфин» (далее - МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин») было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- кадровое обеспечение (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база организации;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Переход на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществлен с 01.01.2023 года.

Цель самообследования:

1. Всесторонний анализ деятельности МБУ ДО Спортивная школа «Морской центр «Дельфин». Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и обеспечение ее доступности и открытости.

Задачи самообследования:

1. Определение результативности и качества образовательной деятельности.
2. Анализ эффективности использования всех ресурсов учреждения.
3. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса.
4. Установление соответствия содержания обучения и воспитания детей и подростков поставленным целям и задачам.

2. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Морской центр «Дельфин».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин».

Юридический адрес: 426052, г. Ижевск, ул. Джамбула (Джабаева), д.68

Фактический адрес: г. Ижевск, ул. Джамбула (Джабаева), д.68, ул. 30 лет Победы, д.426.

Номер телефона 8 (3412) 54-33-55; 58-15-07

Адрес электронной почты: delfin@izh.udmr.ru

Сайт учреждения: <http://www.delfinizhevsk.1c-umi.ru>

Год основания: 1978 год

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Ижевск».

ИНН образовательного учреждения 1832021830;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1021801441254.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Город Ижевск».

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых услугах в области дополнительного образования путем размещения информации на официальном сайте учреждения, а также на странице ВКонтакте: <https://vk.com/sportdolphin>

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав, утвержденный Приказом Заместителя Главы Администрации г. Ижевска по социальной политике от 28.12.2022 г. № 495п;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01265-18/00256634, выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики серия № ЛО35-01265-18/00256634 от 23.10.2023 года. Срок действия лицензии – бессрочно;
- Локально-нормативные акты;
- Приказы директора по личному составу, по основной и текущей деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- Годовой план работы;
- Календарный план мероприятий;
- Учебный план;
- Расписание учебно-тренировочных занятий.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

3. Оценка системы управления учреждения

Управление МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» возложено на директора. Организация управления представляет собой взаимодействующую цепочку: директор – заместители директора – инструктора-методисты – тренера-преподаватели – занимающиеся, что позволяет оперативно реализовывать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Администрация школы в своей деятельности решает следующие задачи:

- обеспечение высокого уровня тренированности через развитие основных функциональных возможностей, необходимых обучающимся для жизни и профессиональной реализации в условиях высокотехнологичного общества;
- обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся для выявления и развития способностей каждого ребенка;

- создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы, усовершенствование системы восстановления, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- совет МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин»
- общее собрание работников;

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

4. Организация образовательной деятельности

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В 2024 учебном году деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» была направлена на достижение следующих целей:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд муниципального образования «Город Ижевск».

Для достижения заявленных целей в МБУ СШ «МЦ «Дельфин» решались следующие задачи:

- 1) реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта «полиатлон», «морское многоборье», «спортивный туризм»;
- 2) обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;
- 3) организация и проведение официальных спортивных и физкультурных мероприятий;
- 4) организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий;
- 5) осуществление спортивно-медицинского контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика и предупреждение случаев спортивного травматизма, организация и осуществление контроля состояния здоровья спортсменов на всех этапах спортивной подготовки;
- 7) разработка образовательных программ спортивной подготовки для занятий физической культурой и спортом;
- 8) составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов;
- 9) проведение тестирования выполнения нормативов (испытаний) ВФСК ГТО;
- 10) организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ВФСК ГТО;

Занятия в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» проводятся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, принятым на педагогическом совете школы по следующим видам спорта: полиатлон,

морской многоборье, спортивный туризм. Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года, в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели. Учебный год начинается 01 января.

Непрерывность освоения обучающимися программ спортивной подготовки на период отпуска тренера-преподавателя обеспечивается организацией самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Организационная, образовательная, учебно-тренировочная и воспитательная работа в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» строится по единому общешкольному плану работы на учебный год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюдать непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года, анализа деятельности СШ, в ходе которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация - это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический - использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ города Ижевска.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основе утвержденного директором плана работы, регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров - преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, формируются карточки комплектования учебных групп по этапам спортивной подготовки.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют учебные календарные планы (согласно программе по виду спорта).

Учебный календарный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на овладение технико-тактическим мастерством по видам спорта и максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Учебный календарный план отвечает целям и задачам деятельности спортивной школы.

Расписание учебных занятий (тренировок) составляется согласно недельной учебной нагрузки тренера-преподавателя и учитывает создание благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характер и график трудовой деятельности.

В Учреждении устанавливался следующий режим тренировочных занятий: занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным директором спортивной школы. Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресенье и в каникулярное время. Продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки.

Продолжительность занятия по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки исчисляется в астрономических часах и составляет 60 минут.

Занятия проводятся в форме учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, соревнований, спортивно-массовых, досуговых мероприятий.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Критериями оценки деятельности школы при реализации программ спортивной подготовки являются:

на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

на учебно - тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма спортсменов;
- качество выполнения спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений на официальных всероссийских соревнованиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – неотъемлемая часть всей работы школы и проводится постоянно в процессе обучения. Воспитательная работа в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время.

В воспитании обучающихся важную роль играет личность тренера-преподавателя, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера-преподавателя на тренировках (тон, доброжелательность), обращение к учащимся (корректность, простота, твердость, умеренное чувство юмора и. др.), требовательность к обучающимся и к самому себе, объективность в отношении учащихся, умение создать микроклимат в учебной группе, команде. Опыт показывает, что тренеры-преподаватели умеют находить подход к своим воспитанникам.

В спортивной школе ежегодно планируется воспитательная работа на учебный год, основными направлениями которой являются:

- физическое, спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, встречи с ведущими спортсменами, ветеранами спорта; воспитание честной спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения, умение преодолевать себя, обсуждение спортивных новостей; беседы, контроль за самочувствием и др.);

- гражданско-патриотическое воспитание (воспитание учащихся на героических подвигах старшего поколения, воспитание на спортивных традициях);

- приобщение к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся;

- эстетическое воспитание (соблюдение на занятиях и в жизни правил поведения, формирование у детей таких качеств, как вежливость, опрятность, культура речи, не только в обращении со старшими, но и со сверстниками, в торжественной обстановке, в повседневной жизни);

- трудовое воспитание (самообслуживающая деятельность: подготовка спортивного инвентаря к занятиям и соревнованиям, уборка мусора на прилегающей к школе территории; общественные поручения);

- экологическое воспитание (вовлечение в мероприятия по охране природы: уборка мусора, посадка деревьев, цветов);

- установление связей с семьей (привлечение родителей к участию и проведению спортивных мероприятий).

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий, отраженных в плане на учебный год каждый тренер-преподаватель планирует воспитательную работу в каждой группе.

В этот план, как правило, включаются:

- работа с родителями воспитанников, проведение бесед, ознакомление родителей с условиями занятий в СШ, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму дня спортсменов;

- проведение разъяснительных бесед о значении занятий спортом, влиянии спорта и физической культуры на организм, о режиме дня спортсмена, самоподготовке спортсмена и физиологических особенностях спортсмена; взаимоотношениях в группе и команде; дружбе в коллективе; соблюдении правил техники безопасности во время занятий и соревнований; оказании помощи; о вреде алкоголя и курения и др.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся заключается:

- в использовании здоровьесберегающих технологий, таких как - чередование нагрузки и отдыха, смене деятельности, постепенном увеличении и снижении нагрузки, использовании форм контроля самочувствия и физического состояния детей при помощи визуальной оценки;

- организации питьевого режима;

- прохождении ежегодных медицинских осмотров;

- проведении диспансеризации сотрудников;

- контроле за выполнением санитарных правил и норм по освещению, качеству воды и т.д.;

- проведении профилактических бесед или инструктажей по различным тематикам: предупреждение детского травматизма, соблюдение правил безопасности в пожароопасный период, безопасности на водоемах в зимний и летний период, действия в ЧС и т.д.;

- организации учебно-тренировочных сборов;

Случаев травматизма у обучающихся и тренеров-преподавателей при проведении учебно-тренировочных занятий в 2024 учебном году не зарегистрировано.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Характеристика образовательных программ

Обучение в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» проводится по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: «полиатлон», «морское многоборье», «спортивный туризм».

Уровень реализуемых программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Данные программы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд

Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1036 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 8 октября 2021 г. № 772 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «морское многоборье»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 21 ноября 2022 г. N 1038 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5.2. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента обучающихся МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» характеризуется следующими данными

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество спортсменов всего на 01.01.2024 г.	157
	в том числе по отделениям:	
	Полиатлон	56
	Морское многоборье	53
	Спортивный туризм	48
2.	Количество спортсменов на 31.12.2024 г.	145
	в том числе по отделениям:	
	Полиатлон	52
	Морское многоборье	48
	Спортивный туризм	45
3.	Сохранность контингента на 31.12.2024 г. составляет (%):	91,1

5.3. Качество реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

В муниципальном задании МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сформированном Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска на 2024 год установлено оказание следующих муниципальных услуг и работ:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта: полиатлон, морское многоборье, спортивный туризм;
- проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Полиатлон.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки составило 25 человек. В муниципальном задании утверждено количество 26 человек. 1 занимающийся был отчислен как не сдавший контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 5 человек. Таким образом, фактическое исполнение муниципального задания не выходит за допустимое отклонение от муниципального задания.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе составило 27 человек. В муниципальном задании утверждено количество 30 человек. 3 человека были отчислены как не сдавшие контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 6 человек. Таким образом, фактическое исполнение муниципального задания не выходит за допустимое отклонение от муниципального задания.

Морское многоборье.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки составило 19 человек. В муниципальном задании утверждено количество 24 человек. 5 человек было отчислено как не сдавших контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от

муниципального задания составляет 5 человек. Таким образом, фактическое исполнение муниципального задания не выходит за допустимое отклонение от муниципального задания.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе составило 29 человек. В муниципальном задании утверждено количество 29 человек. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 6 человек. Таким образом, отклонения от муниципального задания.

Спортивный туризм.

Число лиц, прошедших спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе составило 37 человек. В муниципальном задании утверждено количество 40 человек. 3 воспитанника были отчислены как не сдавшие контрольно-переводные нормативы. Допустимое отклонение от муниципального задания составляет 8 человек. Таким образом, отклонения от муниципального задания, превышающее допустимое, нет.

Присвоено спортивных разрядов в 2024 г. всего:	68
В том числе:	
массовых разрядов	51
I взрослый разряд	6
КМС	11
МС	0
МСМК/ЗМС	0
Доля спортсменов разрядников в учреждении от общего количества занимающихся на 31.12.2024 г. (в %)	77%

Выводы:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов контрольно-переводных нормативов показывает, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям дополнительных образовательных программ по видам спорта «полиатлон», «морское многоборье», «спортивный туризм».

Рекомендации:

- следить за стабильностью контингента обучающихся;
- тренерскому составу обеспечить максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения в зависимости от способностей и потребностей детей.

Анализ участия обучающихся в соревнованиях

№ п/п	Наименование	Кол-во
19.1.	Открытое Первенство г. Ижевска по спортивному туризму, группа дисциплин-маршруты	январь-ноябрь
19.2.	Первенство районов г. Ижевска по полиатлону	январь-февраль
	Забег на кубок кристальной трезвости	январь
19.3.	Соревнования по шашкам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	февраль
19.4.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	февраль
19.5.		
19.6.	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	февраль
19.7.	Первенство города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»	февраль
19.8.	Чемпионат города Ижевска по полиатлону	февраль

19.9.	в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой»	
	Соревнования по лыжным гонкам ПАО «Ижсталь» в зачет ГТО	март
19.10.	Первенство города Ижевска по полиатлону	март
	в спортивной дисциплине «4-борье с лыжной гонкой»	
19.11.	Соревнования по дартсу в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	март
19.12.	Соревнования по шахматам в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	март
19.13.	Соревнования по настольному теннису в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	апрель
19.14.	Соревнования по плаванию в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	апрель
19.15.	Первенство города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "3-борье с бегом"	апрель
19.16.	Чемпионат города Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "3-борье с бегом"	апрель
19.17.	Спортивный праздник «Веселые старты» в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт»	апрель
19.18.		апрель
19.19.	Открытое Первенство г. Ижевска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	май
19.20.	Соревнования по стрелковому спорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	май
19.21.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	май
19.22.	Фестиваль ГТО «Мама, папа, я - спортивная семья»	май
19.23.	Первенство г. Ижевска по гребле на ялах	июль
19.24.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму. Дистанции-водные	август
	Городской спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	август
19.25.	Открытые Чемпионат и Первенство г. Ижевска по спортивному туризму, дисциплина-дистанция-водная	август
19.26.	Первенство г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "6-борье с бегом"	сентябрь
19.27.	Соревнования по велоспорту в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	сентябрь
19.28.	Фестиваль «Многоборье ГТО для дошкольников»	сентябрь-октябрь
19.29.	Первенство г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "4-борье с бегом"	октябрь
19.30.	Соревнования по скандинавской ходьбе в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	октябрь
19.31.	Чемпионат г. Ижевска по полиатлону в спортивной дисциплине "4-борье с бегом"	октябрь
19.32.	Соревнования по многоборью ГТО в рамках Городской Спартакиады пенсионеров 2024 г.	октябрь
19.33.	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» в городе Ижевске	октябрь
19.34.		

19.35.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	ноябрь
19.36.	Фестиваль ГТО среди лиц с ограниченными возможностями	ноябрь
19.37.	Подведение итогов Городской Спартакиады пенсионеров	декабрь
20.	Проведено совместных мероприятий для детей и родителей в 2024 г.	3
20.1.	Фестиваль ГТО «Мама, папа, я - спортивная семья»	май
20.2.	Площадка ГТО в рамках Городского проекта «Флагманы двора»	июль
20.3.	Гонки на толокарах для самых маленьких	сентябрь
21.	Участие СШ в городских массовых мероприятиях (н-р: показательные выступления, участие в выставке и т.п.) - кол-во мероприятий.	6

Анализ участия МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод: участие воспитанников спортивной школы в соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях остается достаточно высоким.

Общий вывод: Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить в целом положительную динамику качества образования за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке спортсменов, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровый состав МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2024 учебном году количество педагогических работников составило 8 тренеров-преподавателей и 3 инструктора – методиста.

К числу сильных сторон МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» следует отнести достаточно высокую теоретическую, методическую и спортивную подготовку тренеров-преподавателей, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Структура тренерско-преподавательского состава МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» характеризуется следующими данными

1	Количество тренерских ставок на 31.12.24 г.	18
2	Количество тренеров на 31.12.2024 г. всего (чел.):	8
	В том числе внешних совместителей (чел.)	3
	В том числе по видам спорта (всего/совместителей) чел.	
	Полиатлон	3/2
	Морское многоборье	2/1
	Спортивный туризм	2/0

Состав и квалификация административного и тренерско-преподавательского состава

Директор	1
Заместитель директора	2
Общее количество тренеров-преподавателей	8
Инструктор – методист	3
Инструктор по спорту (ГТО)	3
Инструктор – методист (ГТО)	2
<i>Имеют образование:</i>	
Высшее	19
Среднее специальное	-
<i>Имеют квалификацию:</i>	
Высшую	5
Первую	2

Возрастной состав тренеров-преподавателей

Всего	Возраст			Женщины
	20-30 лет	31-60 лет	61 и старше лет	
8	1	6	1	4

По возрастному составу коллектив представляет собой опытных педагогов, что стало бы хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам, но молодых специалистов в школе нахватает, что обусловлено невысокой заработной платой. В следующем учебном году планируется продолжить работу по подбору молодых специалистов. Потребность в квалифицированных кадрах продолжает оставаться самой актуальной проблемой.

Выводы:

Педагогический коллектив спортивной школы – это работоспособные, хорошо знающие свое дело люди, постоянно готовые к самосовершенствованию и самообразованию.

Рекомендации:

- администрации спортивной школы способствовать дальнейшему развитию мотивации тренеров-преподавателей к повышению профессионального уровня, осуществлять подбор молодых квалифицированных кадров.

7. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности

В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» нет собственной библиотеки, но тренеры-преподаватели могут использовать имеющуюся в школе литературу: примерные программы спортивной подготовки, методическую, справочную литературу, периодические издания спортивного содержания. Они могут воспользоваться электронными источниками, чтобы удовлетворить информационные потребности, повысить свой профессиональный уровень.

Серьезная работа проводится учреждением по развитию информационно-коммуникационной составляющей. Постоянно обновляется официальный сайт учреждения.

Совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и электронные базы данных по контингенту обучающихся (АИС «Мой спорт»), результативности участия в соревнованиях.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-

преподавателей является правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
 - совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
 - изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
 - изучение и распространение положительного педагогического опыта.
- Основными формами методической работы в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» являются:
- методические консультации;
 - информационные выступления;
 - мастер-классы;
 - обсуждение проблем;
 - контроль выполнения программ спортивной подготовки;
 - инструктирование лиц, участвующих в проведении мероприятий по физическому воспитанию населения;

Вывод: задача повышения профессионального уровня тренеров - преподавателей решается. Но данная задача является объёмной, её необходимо ставить перед коллективом ежегодно и решать системно.

Проблемы:

Не хватает технических средств, несовершенство мест учебно- тренировочных занятий для внедрения многих современных методик. Решение данной задачи возможно при увеличении финансирования на улучшение инфраструктуры. Вопросы по улучшению инфраструктуры регулярно ставятся администрацией школы перед вышестоящими органами.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения программного материала.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора, и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Основными элементами внутришкольного контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;

- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проходят на хорошем уровне.

Все тренеры-преподаватели владеют навыками рационального планирования, способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии, методически правильно строят учебно-тренировочные занятия, находят индивидуальный подход к спортсменам разного уровня подготовки.

Но в то же время, при проведении проверок выявлено, что не все тренеры-преподаватели достаточно внедряют современные технологии, не своевременно заносят данные о проведенных занятиях в электронные журналы.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Таким образом, в результате анализа были сделаны следующие выводы:

- учебная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности;
- организация учебного процесса соответствует санитарным требованиям;
- анализ дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (с учетом содержания и объема часов) показывает, что содержание подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся в целом как достаточные.

Рекомендации:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс элементов информационных и инновационных педагогических технологий.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществлять учебно-воспитательную деятельность.

МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» пользуется помещениями по договорам безвозмездного пользования:

Наименование учреждения	Адрес	Вид спорта
МБОУ «СОШ №100»	г. Ижевск, ул.Клубная, 58	Полиатлон
МБОУ «СОШ № 88»	г. Ижевск, ул.Пушкинская, 285	Морское многоборье
МАУ ДО КСШ	г. Ижевск, ул.Советская,35	Морское многоборье
АУ ДО УР КСШОР	г. Ижевск, ул.Кооперативная,9	Морское многоборье
МБОУ «ИТЛ № 24»	г. Ижевск, ул.Советская, 23	Спортивный туризм
МБОУ «СОШ №18»	г. Ижевск, ул.Демократическая,37	Спортивный туризм
МБОУ «СОШ №77»	г. Ижевск, ул.Союзная,59	Спортивный туризм

В учебном процессе используется лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки), пневматические винтовки и пистолеты, гребно-парусные шлюпки ЯЛ-6, байдарки, каяки, катамаран, различные тренажеры для силовой подготовки. На балансе школы имеются снегоход «Буря» и оборудование для подготовки лыжной трассы, мотолодка, катер, автомобиль «Газель» и другое имущество.

Каждый год материально-техническая база учреждения постепенно обновляется и совершенствуется в рамках выделенного финансирования: в отчетном учебном году были приобретены спортивный инвентарь для тестирования участников ВФСК ГТО, бытовка для поста

охраны на водной базе, МФУ «Сапон», установлено видеонаблюдение по адресу ул. Джамбула, 68, модернизирована АПС по адресу ул. Джамбула, 68. В рамках проекта «Без границ», социальной программы «Инициативное бюджетирование» выигран гранд на изготовление и установку мемориала «Аллея героев» в сквере им. А.Титова

9.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности.

Это служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий в спортивной школе.

Пожарная безопасность	Помещения на базе которых проводятся тренировки МБУДО СШ «МЦ «Дельфин» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Электроприборы и электрооборудование соответствуют установленным нормам. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Создана локальная нормативно-правовая база учреждения. Учреждение оборудовано достаточным количеством огнетушителей, которые своевременно проходят техническое обслуживание и перезарядку.
Антитеррористическая безопасность	В образовательных учреждениях, на базе которых проводятся тренировки воспитанников спортивной школы, охрана осуществляется работниками вневедомственной охраны либо ЧОП. Здания оснащены тревожной сигнализацией. Ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных предметов. Помещение МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» оборудовано ОПС и системой видеонаблюдения, паспорт безопасности актуализирован.
Организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности	Организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности. Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда. Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации.

Все это служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий в спортивной школе.

Таким образом, материально-техническое оснащение учреждения в целом обеспечивает функционирование образовательной организации, но вместе с тем, желает оставаться лучшим.

Рекомендации: необходимо ежегодное обновление и совершенствование материально-технической базы спортивной школы в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

10. Общие выводы

Проведение всестороннего анализа деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания занимающихся целям и задачам организации,

позволило сделать следующие выводы:

- деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 03.08.2022 г., № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», № 127-ФЗ от 30.04.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации по оказанию услуг в сфере дополнительного образования, а также в соответствии с уставом и лицензией.

- МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- В управлении МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

- В МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» созданы условия для самореализации ребенка и его физического совершенствования, что подтверждается уровнем участия в соревнованиях различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, обмен опытом работы и т.д.

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУДО СШ «МЦ «Дельфин»	удовлетворительное
2	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворительное
3	Кадровое обеспечение школы	удовлетворительное
4	Методическое оснащение деятельности	удовлетворительное
5	Материально-техническое обеспечение	удовлетворительное,но требует ежегодного пополнения с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворительное

В целом, по результатам самообследования деятельность МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» за 2024 учебный год следует признать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» в отчетном периоде позволил выявить как положительные тенденции развития, так и проблемы, требующие своего решения.

По-прежнему остается проблема материально-технического обеспечения

образовательной деятельности. Учреждение испытывает дефицит в спортивном инвентаре и экипировке в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Обеспечение качества образовательной деятельности связано суровнем подготовки и профессиональной активности педагогических кадров. Не хватает молодых кадров по видам спорта, культивируемым в спортивной школе. Важно продолжить работу по поиску и подбору молодых специалистов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО СШ «МЦ «Дельфин» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества учебно-тренировочного процесса;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- повышению эффективности кадрового обеспечения учреждения.

Директор

28.03.2025 г.



М.Ф. Арсланов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	25 человек
1.1.5	18 лет и старше	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек / 86 %
1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек / 37 %
1.8.2	На региональном уровне	109 человек / 75 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 9 %
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек / 31 %
1.8.5	На международном уровне	1/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек / 65%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек / 39 %
1.9.2	На региональном уровне	71 человека / 49%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 7,5%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек / 20%
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 10%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек / 8%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек / 14%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 69 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 61,5 %
1.17.1	Высшая	5 человека / 33,3%
1.17.2	Первая	3 человека / 33,3%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 30,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека / 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека / 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	3 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор



М.Ф. Арсланов

28.03.2025 г.